



“PLAN DE CONTINXENCIA”

Boiro, 15021500

O Plan de Continxencia do Ceip Santa Baia ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun gromo que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro.

Consello escolar: 30 de setembro

Envío a inspección: 1 de outubro

Envío ACTUALIZACIÓN, inclúe anexo 1: 23 de novembro

ÍNDICE

1. Actuacións previas diante da aparición dun gromo. Páx.3
2. Actuacións para a actividade lectiva non presencial. Páx.5
3. Medidas para o reinicio da actividade lectiva presencial. Páx.6

Anexo 1: Horario para a posible situación de ensino no presencial.

ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ DUN GROMO

1. Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.

2. Diante dunha persoa que desenvolva síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o protocolo de actuación do centro previamente elaborado:

- Colocaráselle unha máscara cirúrxica, levaráselle á sala de Covid destinada ao efecto ata a recollida por parte da familia. Esta disporá de adecuada ventilación, xel hidroalcohólico e papeleira con tapa de pedal. Será necesario contactar coa persoa responsable do manexo da Covid-19 no centro educativo e cos familiares ou titores legais.

- A persoa que acompañe ao caso sospeitoso deberá levar o material de protección adecuado:

- Máscara cirúrxica, se a persoa con síntomas a leva.

- De forma excepcional e no caso específico de que o/a alumno/a teña unha exención para o uso da máscara por xustificación médica ou é menor de 6 anos e non usa máscara, a persoa acompañante usará máscara FFP2 sen válvula (KN95), ademais dunha pantalla facial e unha bata desbotable. Na eventualidade de que non houbese dispoñibilidade de máscaras KN95, poderá utilizarse unha máscara cirúrxica xunto coa obrigatoriedade da utilización da pantalla. Se coincidisen no tempo máis dun caso con sintomatoloxía compatible coa Covid-19, os restantes casos agardarán acompañados por algunha persoa traballadora do centro educativo de preferencia nun lugar cuberto exterior ao edificio ou noutro lugar interior coa ventilación adecuada. A persoa que utilice a FFP2 deberá estar formada na utilización dos equipos de protección individual e no seu refugallo. O centro contará cun stock deste material para as situacións nas que se requira para a atención dun caso sospeitoso.

3. Débese chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

4. No suposto da aparición dun caso, nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19, a petición dos servizos de saúde a través de EduCOVID, incluírá na aplicación informática a información prevista do eventual afectado/a relativa aos contactos estreitos, dos compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen sexa persoa próxima vencellada ao centro educativo.

5. A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico.

6. Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid 19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte dun centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada grupo.

7. A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación, a través do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

8. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade.

9. A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de

entrada en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito.

10. A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

11. O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

12. O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión o falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

13. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

14. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

- a) Manter o contacto permanente co alumnado e as súas familias, tanto para coñecer a evolución do estado de saúde como para continuar co ensino a distancia.
- b) Actualizar a aula virtual dos niveis afectados para garantir a continuidade no proceso de ensino-aprendizaxe.
- c) Revisar tarefas de desinfección profundas no centro.

d) Revisar o protocolo para buscar posibles erros e facer as modificacións que se estimen oportunas.

e) Coordinar co profesorado implicado as quendas de organización das fases.

MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

15. Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase unha planificación do retorno a actividade presencial.

As fases establecidas para a reactivación son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluído en cada fase. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade.

Sen prexuízo das medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas consellerías de Educación e Sanidade o centro ten previsto as seguintes fases de reincorporación:

Fase 1 (Adecuación dos espazos)

Duración: (por determinar) Aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

Obxectivos:

- Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.
- Desinfección de todos os espazos.
- Revisión do plan de adaptación buscando posibles erros na redacción ou na execución.

Fase 2 (Formación de pequenos grupos)

Duración: 1 semana

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 33 % en grupos de máis de 20 alumnos e do 50% en grupos de menos de 20 alumnos.

Obxectivos:

- Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.
- Combinar o ensino presencial e a distancia.
- Revisión das actividades realizadas no período de ensino telemático.
- Avaliación desa etapa.

Fase 3 (Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos)

Duración: (3 xornadas lectivas)

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 50 % en grupos de máis de 20 alumnos e do 100% en grupos de menos de 20 alumnos.

Obxectivos:

- Comprobar a adquisición das medidas adquiridas en pequeno grupo.
- Empregar o ensino presencial para resolver dúbidas e poñer en práctica os contidos expostos na aula virtual.

Fase 4 (Fase de reactivación)

Duración: (2 xornadas lectivas)

Retorno a actividade presencial da totalidade do alumnado

Obxectivos:

- Realizar unha avaliación do desenvolvemento das fases
- Comprobar o grao de adquisición do traballado.
- Realizar unha avaliación sobre os contidos adquiridos neste período.
- Volver á dinámica de clases presenciais, pero sen abandonar o emprego da aula virtual para as tarefas e para complementar as aprendizaxes na casa.

ANEXO 1

ELABORACIÓN DUN HORARIO PARA CONTINUAR EN CASO DE PECHE DUN AULA/CENTRO POR PARTE DAS AUTORIDADES SANITARIAS

Segundo a normativa publicada:

Resolución da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional pola que se ditan instrucións para a **elaboración de horarios** nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2020-2021 para o desenvolvemento de ensino a distancia en períodos de peche de aulas ou centros como consecuencia da pandemia da COVID-19.

Resolución conxunta da Secretaría Xeral Técnica e da Secretaria Xeral de Educación e Formación Profesional pola que se aproba o Plan de Continxencia ante peches de aulas ou centros educativos no contexto da Covid-19 nos centros de ensino non universitario sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2020-2021

Anexo I

Plan de Continxencia ante peches de aulas ou centros educativos no contexto da Covid-19 nos centros de ensino non universitario sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2020-2021

Onde se recolle que se debe elaborar un horario en caso de decretarse o ensino non presencial en algún grupo/nivel/etapa ou Centro, no que se cumpra un mínimo do 60% do horario lectivo presencial para o alumnado.

Tomando como referencia o Decreto_105-2014_galego_anexo_4_cadro_horario

Anexo IV

Áreas	Cursos					
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Lingua galega e literatura	4	4	4	4	4	3
Lingua castelá e literatura	4	4	4	4	4	3
Matemáticas	5	5	4	4	5	5
Ciencias sociais	3	2	3	2	2	3
Ciencias da natureza	2	2	2	2	2	2
Lingua estranxeira	2	2	3	3	3	3
Educación artística	2	2	2	2	2	2
Educación física	2	2	2	2	2	2
Relixión/ Valores sociais e cívicos	1	2	1	1	1	1
Libre configuración				1		1
TOTAIS	25	25	25	25	25	25

No Ceip Santa Baia elaboramos unha proporción aproximada para enmarcar as sesións das distintas áreas.

Áreas	3º	4º	5º	6º
	Lingua galega e literatura	3	2	3
Lingua castelá e literatura	2	3	2	2
Matemáticas	3	3	3	3
Ciencias sociais	2	2	2	2
Ciencias da natureza	1	1	1	1
Lingua estranxeira	2	2	2	2
Educación artística	1*	1*	1*	1*
Educación física	1	1	1	1
Relixión/ Valores sociais e cívicos	1*	1*	1*	1*
Libre configuración				
TOTAIS	15	15	15	15

*Pódense programar quincenalmente.

A partires desa proporcionalidade as persoas titoras de cada grupo elaboran unha proposta de horario coordinándose coas persoas especialistas das materias, para o análise da xefatura de estudos. Este horario organizarase da seguinte maneira:

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:40	1ª Sesión	1ª Sesión	1ª Sesión	1ª Sesión	1ª Sesión
10:30	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
10:35	2ª Sesión	2ª Sesión	2ª Sesión	2ª Sesión	2ª Sesión
11:30	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
11:45	3ª Sesión	3ª Sesión	3ª Sesión	3ª Sesión	3ª Sesión

Esta distribución horaria permitiría atender a **educación non presencial** dos grupos confinados combinada coa docencia presencial dos restantes grupos e mantendo unha carga horaria acorde coa normativa publicada nos últimos días. Manteríase os martes ás 16:00h as sesións de titorías.

ANEXO 1. Horarios en caso de enseñanza non presencial

3ºA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:40	Matemáticas	Lengua castellana	Matemáticas	Inglés	Matemáticas
10:30	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
10:35	Lingua galega	Inglés	Ciencias sociais	Lengua castellana	Lingua galega
11:30	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
11:45	Ciencias sociais	Ciencias naturais	Educación física	Relixión/ Valores	Plástica/ Música

3ºB	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:40	RELIXIÓN	Matemáticas	LENGUA C.	Matemáticas	LENGUA C.
10:30	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
10:35	Artística	CCSS	INGLÉS	LENGUA C.	L. Galega
11:30	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
11:45	L. Galega	E.F.	CCSS	CCNN	LINGUA G.

3ºC	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:40	Inglés	Mate	Mate	Mate	C.Sociais
10:30	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
10:35	Lengua C.	Legua C.	Inglés	C.Sociais	Lingua G.
11:30	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
11:45	Lingua G.	Lingua G.	Artística	Inglés	EF

4ºA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:40	LENGUA	LINGUA	INGLÉS	LINGUA	LENGUA
10:30	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
10:35	C.Naturais	C.Sociais	C.Sociais	Matemáticas	Artística/ Valores
11:30	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
11:45	E.F.	Matemáticas	LENGUA	INGLÉS	Matemáticas

4ºB	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:40	Castelán	Matemáticas	Galego	Castelán	Matemáticas
10:30	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
10:35	Matemáticas	Castelán	Inglés	C.Naturais	Inglés
11:30	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
11:45	ED.Física	C.Naturais	C.Sociais	Galego	Valores

4ºC	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:40	Matemáticas	Matemáticas	Galego	Castelán	Matemáticas
10:30	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
10:35	Galego	Inglés	C. Sociais	E.F.	Castelán
11:30	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
11:45	Castelán	Inglés	C.Sociais	Artística/ Valores	C.Naturais

5ºA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:40	Galego	Inglés	Castelán	Matemáticas	Matemáticas
10:30	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
10:35	Castelán	Galego	Inglés	E.F.	C.Sociais
11:30	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
11:45	Castelán	Matemáticas	C.Naturais	Castelán	Artística

5ºB	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:40	Inglés	Galego	Matemáticas	C.Sociais	Matemáticas
10:30	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
10:35	Castelán	C.Naturais	Castelán	Galego	Artística/ Valores
11:30	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
11:45	C.Sociais	Inglés	E.F.	Matemáticas	Galego

5ºC	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:40	Matemáticas	E.F.	Matemáticas	Castelán	Matemáticas
10:30	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
10:35	C.Naturais	Castelán	C.Sociais	Artística/ Valores	Inglés
11:30	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
11:45	Inglés	C.Sociais	Galego	Galego	Castelán

6ºA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:40	Galego	Galego	Castelán	Matemáticas	Inglés
10:30	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
10:35	Inglés	Matemáticas	C.Sociais	Castelán	Galego
11:30	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
11:45	Artística/ Valores	E.F.	C.Naturais	C.Sociais	Matemáticas

6ºB	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:40	Lengua	Inglés	Lengua	Sociais	Galego
10:30	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
10:35	Galego	Matemát	Naturais	Matemát	Matemát
11:30	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
11:45	Valores/ Relixión	Artística	Inglés	EF	Sociais

6ºC	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:40	RELIXIÓN	LINGUA G.	ARTÍSTICA	LENGUA C.	LENGUA C.
10:30	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
10:35	E.F.	MÚSICA	MATEMÁT.	CCSS	INGLÉS
11:30	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
11:45	INGLÉS	MATEMÁT.	CCNN	MATEMÁT.	LINGUA G.