

Las **palabras compuestas** están formadas por dos o más palabras simples: *salva + vidas* → *salvavidas*.

1 Une una palabra de cada columna y escribe la palabra compuesta que forman.

saca	_____	fuegos	→	cortafuegos
porta	_____	brisas	→	parabrisas
boca	_____	equipajes	→	portaequipajes
corta	_____	calle	→	bocacalle
para	_____	pantallas	→	salvapantallas
monta	_____	años	→	cumpleaños
cumple	_____	cargas	→	montacargas
salva	_____	corchos	→	sacacorchos

2 Completa las oraciones con palabras compuestas de la actividad anterior.

- Mañana es mi cumpleaños....., cumpla diez años.
- El montacargas..... es un ascensor para subir mercancías pesadas.
- Para abrir esta botella necesitamos un sacacorchos..... .
- ¿Te ayudo a colocar la maleta en el portaequipajes..... ?

3 Escribe las palabras simples que forman estas palabras compuestas.

ciempiés	→	cien + pies			
baloncesto	→	balón + cesto.....	marcapasos	→	marcar + pasos.....
sacapuntas	→	sacar + puntas.....	parasol	→	parar + sol.....

4 Escribe debajo de cada dibujo la palabra compuesta de la actividad anterior que le corresponde.



..... Ciempiés.....



..... Parasol.....



..... Sacapuntas.....



..... Baloncesto.....

Los **adjetivos** expresan cómo son o cómo están las personas, animales, objetos y lugares.

1 Rodea el sustantivo al que se refieren los adjetivos destacados.

- Nuestros vecinos son **amables** y **silenciosos**.
- Mis tíos viven en un edificio **enorme** junto al parque.
- Este curso tengo un estuche **azul** y una mochila **morada**.
- Un **precioso** cachorrito se acercó a jugar conmigo.

2 Fíjate en los adjetivos anteriores y marca la afirmación correcta.

- Tienen el mismo género y número que el sustantivo al que se refieren.
- Van siempre delante del sustantivo.

3 Completa las definiciones de los grados del adjetivo con estos ejemplos.

simpatiquísima

más simpática que

tan simpática como

simpática

muy simpática

menos simpática que

Los adjetivos pueden aparecer en tres grados diferentes.

- El grado **positivo** no añade información al adjetivo:simpática.....
- El grado **comparativo** compara dos elementos con una característica común. Puede ser de inferioridad (.....menos simpática que.....), de igualdad (.....tan simpática como.....) o de superioridad (.....más simpática que.....).
- El grado **superlativo** indica una característica en su intensidad más alta. Se puede utilizar de dos formas:muy simpática, simpatiquísima.....

4 Subraya los adjetivos de estas oraciones y escribe en qué grado están.

- Mi abuela guarda ropa muy antigua en un armario altísimo.

Grado superlativo.....

- La bici de Luz es bonita, pero no tan cómoda como la de Marta.

Grado positivo y grado comparativo de igualdad.....

Algunas palabras que se escriben con y siguen una regla y otras no. Se escriben con y:

- Las formas verbales de los verbos que no tienen ni ll ni y en el infinitivo: *creer* → *creyó*.
- Las formas verbales *estoy, doy, soy, voy, hay*.

1 Fíjate en los infinitivos y completa las formas verbales con ll o y.

llegar → ..ll..egamos

ayudar → a..y..udáis

pillar → pi..ll..é

leer → le..y..eron

incluir → inclu..y..o

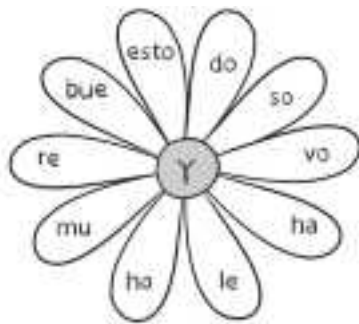
oír → o..y..es

sustituir → sustitu..y..en

callar → ca..ll..ó

caer → ca..y..ó

2 Encuentra diez palabras combinando los pétalos con el centro de la flor y escríbelas donde corresponda.



Verbos

Otras palabras

estoy

ley

soy

hoy

hay

muy

doy

rey

voy

buey

3 Copia las formas verbales con y de estas oraciones y escribe su infinitivo.

- Todos los vecinos apoyan el proyecto del nuevo parque.

Apoyan, apoyar

- Los piratas huyeron con el tesoro hacia la playa.

Huyeron, huir

4 Escribe de nuevo estas oraciones cambiando el sujeto.

- Yo oigo música todos los días. → Tú *oyes música todos los días*

- Nosotros ya leímos este libro. → Ellas *ya leyeron este libro*

- Ella va a clase de natación. → Yo *voy a clase de natación*

- Vosotros no creísteis la historia. → Él *no creyó la historia*